Конспект

пробного урока по информатике

в 3 «В» классе

на тему: «Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с текстовым редактором»

Григорьевой Татьяны Ильиничны

**Тема:** «Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с текстовым редактором»

**Цель:** создать условия для изучения интерфейса программы Microsoft Word и правила печати текстового документа

**Задачи:**

***Обучающие:***

- сравнить интерфейсы программ Microsoft Wordи блокнот, выделить новые объекты.

***Развивающие:***

**-** развивать познавательный интерес к предмету информатика

**-** развивать алгоритмическое мышление школьников

**-** научиться редактировать текст.

***Воспитательные:***

**-** воспитывать информационную культуру учащихся

**-** формировать внимательность, аккуратность, стремление к самосовершенствованию.

**УУД:**

* ***Личностные результаты*:** овладевать умениями общаться и участвовать в диалоге.
* ***Коммуникативные:***уметь осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь; уметь обосновывать и доказывать свою точку зрения.
* ***Регулятивные:***уметь осуществлять постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще не известно; осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
* ***Познавательные*:**развиватьумение обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации;делать выводы на основе обобщения умозаключений.

**Оборудование:**

Учебник-Горячев А.В.Информатика и ИКТ. Учебник для учащихся 4 класса; компьютер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Мотивационный | Здравствуйте, ребята! Меня зовут Татьяна Ильинична .Сегодня кружок инфознайка  проведу у вас я.  Сегодняшний урок я хочу начать словами французского философа Жан Жака Руссо, это один из крупнейших мыслителей 18 века. Ребята прошло столько лет, но эти слова до сих пор остаются актуальными  **«Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...»** Я желаю вам уже сегодня на уроке убедиться в словах  Ж.Ж. Руссо*.* | Приветствуют учителя, занимают свои места. | Личностные УУД: применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности. |
| Актуализация субъективного опыта учащихся | Ребята, приглашаю вам принять участие в интеллектуальном марафоне.  Что значит марафон?  Это значит что вам очень быстро предстоит ответить на заданные вопросы.   1. 1.Что такое текст? 2. 2.Что нужно для обработки текста на компьютере? 3. 3.Вы какой программе вы сегодня работали? 4. 4.Что делали? 5. 5.А куда на экране выводится текст? 6. 6.Что такое курсор? | -в общем плане связная и полная последовательность  -программы  -  -  -  -указатель, стрелка, элемент графического интерфейса | Регулятивные УУД: уметь осуществлять постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.  Коммуникативные УУД: развивать умение осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь; |
| Самоопределение | Здорово ребята, бежали-бежали и прибежали мы с вами на телевидение.  Внимание на экран.  (включаю видеофрагмент)  Сегодня в передаче:  -Знакомство с Microsoft Word  -Запуск программы  -Структура редактора  - открытие, сохранение,  пересохранение документа.  Как вы думаете о чем речь?  Что это всё?  Сегодня вы станете участниками увлекательной и познавательной программы Галилео, в которой пойдет речь о..? О чем?  Таким образом тема нашего занятия  **«Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с текстовым редактором»**  И так что вы знаете о Microsoft Word?**»** | Структура урока, план.  Знакомство с Microsoft Word  -Запуск программы  -Структура редактора  -сохранение,  открытие, пересохранение документа. | Познавательные УУД: развивать умение обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.  Коммуникативные УУД: уметь обосновывать и доказывать свою точку зрения. |
| Изучение новых знаний и способов действия | Сейчас вам предстоит работа в парах.  Найдите карточку№1  Ваша задача найти верное определение Microsoft Word и подчеркнуть его.  Прочитайте определение, приклейте в тетрадь.  Microsoft Word – один из лучших текстовых редакторов. Он позволяет создавать и редактировать документы, добавлять в них таблицы и рисунки, изменять оформление абзацев и начертание шрифта, готовить документ к печати.  Что необходимо для запуска программы  ***Microsoft Word.*?**  кто выйдет к доске и откроет?  Спасибо.  Сейчас Галилео расскажет вам об интерфейсе Microsoft Word  Включаю видео.  И так вы просмотрели видео, сейчас вам необходимо объединиться в группы, затем выполнить задания на карточках № 3  Выполнили, проверяем. | Один ученик выходит к компьютеру, другие диктуют алгоритм. |  |
| Применение изученного | Галилео печатал стихотворение и его отвлекли…Что нужно сделать, чтобы потом вернуться? ( созранить)Как сохранить? Достаем карточку №4.[Лиса и Крот](https://stihipoeta.ru/5897-lisa-i-krot.html) **Славный домик, Милый Крот, Только …**  Давайте поможем ему допечатать стихотворение.  Напечатали, ребята что нужно сделать?  Как мы сохраняем? достаем следующую карточку.  Как вы думаете это конец стихотворение ?   1. Правильно у него есть продолжение, 2. А что нужно сделать? 3. ( открыть и допечатать) 4. Достаем карточки №5 5. Садимся за компьютеры   **- Вход, Лисичка, В самый раз: Он не впустит В домик вас!**  Напечатали, что нужно сделать?  Пересохранить  Достаем карточку №6 | выполняют | Познавательные УУД:  Делать выводы на основе обобщения умозаключений. |
| Итог | Что такое Microsoft Word ?  Как сохранить документ?  Какие элементы содержит окно программы ***Microsoft Word*** |  |  |
| Рефлексия | В графу «П» – «плюс» записывается все, что понравилось на уроке,. В графу «М» – «минус» записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, осталось непонятным . | Оценивают свою работу на уроке  Прощаются | Регулятивные УУД:  Осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |
|  |  |  |  |